

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВОЕНМЕХ» ИМ. Д.Ф. УСТИНОВА

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета *Р*  
*Шматко А. Д.*  
(подпись) ФИО  
« *31* » *01* 20 *22*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ

Направление/специальность подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация/профиль/программа подготовки Психология менеджмента и организационное консультирование

Уровень высшего образования Специалитет

Форма обучения Очная

Факультет Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации

Выпускающая кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Кафедра-разработчик рабочей программы Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	34	0	0	34	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2021

Программу составили:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Башкатов Алексей Сергеевич, к.т.н., доцент



Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Оценочные средства и методики их применения
- Приложение 4. Лист изменений, вносимых в рабочую программу

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
ОПК-16 — способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3 — способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПК-91**

*навыки:*

коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств.

### **ОПК-16**

*умения:*

использовать принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

### **ОПК-3**

*знания:*

Знает основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 37.05.02 *Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ, ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами современных информационных технологий, а именно: общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические средства реализации информационных процессов, программные средства реализации информационных процессов, алгоритмизация и программирование, локальные и глобальные сети методы защиты информации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Практические занятия		ПК-91	ОПК-16	ОПК-3
1	1	<b>Раздел 1. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.</b> 1.1. Информационный процесс в автоматизированных системах. 1.2. Информация и ее измерение. 1.3. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.	12	4	4	8	15	10	10
1	1	<b>Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.</b> 2.1. История развития ЭВМ. 2.2. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. 2.3. Структурная схема ЭВМ, принципы фон Неймана. 2.4. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. 2.5. Устройства ввода/вывода данных, данных, их разновидности и основные характеристики.	12	4	4	8	15	20	20
1	1	<b>Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.</b> 3.1. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. 3.2. Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. 3.3. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. 3.4. Компьютерные статистические системы. 3.5. Средства электронных презентаций. 3.6. Основы баз данных и знаний. Системы управления базами данных. Электронные базы данных в психологии.	42	14	14	28	35	35	40
1	1	<b>Раздел 4. Алгоритмизация и программирование.</b> 4.1. Понятие формализации, алгоритмизации, программирования. 4.2. Эволюция и классификация языков программирования. 4.3. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. 4.4. Программы линейной структуры. Операторы	14	4	4	10	20	15	10

		ветвления. Операторы цикла. 4.5. Этапы решения задач на компьютере.							
1	1	<b>Раздел 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации.</b> 5.1. Сетевые технологии обработки данных. 5.2. Основы компьютерной коммуникации. 5.3. Принципы построения и основные топологии вычислительных сетей, коммуникационное оборудование. 5.4. Сетевой сервис и сетевые стандарты. 5.5. Программы для работы в сети Интернет, психологические ресурсы интернет. 5.6. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Шифрование данных. Электронная подпись.	28	8	8	20	15	20	20
<b>Всего за 1 семестр</b>			108	34	34	74	100	100	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	34	34	74	100	100	100

### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	Оформление текстовой документации. Текстовый редактор	4
2	Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.	Электронные таблицы, проведение расчетов	4
3	Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.	Система управления базами данных	14
4	Раздел 4. Алгоритмизация и программирование.	VBA. Создание функции пользователя.	4
5	Раздел 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации.	VBA. Создание процедур ы расчета для Excel	8
<b>Всего за 1 семестр</b>			34

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1	4
2		Выполнение практического задания, защита практической работы	4
3	Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2	4
4		Выполнение практического задания, защита практической работы	4
5	Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3	4
6		Выполнение практического задания, защита практической работы	24
7	Раздел 4. Алгоритмизация и программирование.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4	4
8		Выполнение практического задания, защита практической работы	6
9	Раздел 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5	4
10		Выполнение практического задания, защита практической работы	6
11		Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию	10

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос	Реф	Реф. зач.

Условные обозначения:

- КПос – контроль посещаемости;
- Реф – реферат;
- зач. – зачет.

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- контроль посещаемости;
- реферат.

**Рубежная аттестация** студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- контроль посещаемости.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.



## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература по дисциплине:**

1. А. И. Стешин. Информационные системы в бизнесе. СПб.: Palmarium Academic Publishing, 2018, эл. рес.
2. Е. Л. Федотова. Информационные технологии и системы. М.: Форум, 2011, 5 экз.
3. Информационные технологии в менеджменте. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. С. В. Синаторов. Информационные технологии. М.: Флинта, 2016, эл. рес.
5. Ю. А. Жук. Информационные технологии: мультимедиа. СПб.: Лань, 2020, эл. рес.

### **5.2. Дополнительная литература по дисциплине:**

не требуется.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Моделирование и анализ информационных систем.

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:**

1. <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-socialnoy-sfere-476487> — ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ Гасумова С. Е. Учебник и практикум – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-upravlenii-personalom-468991> — ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ Романова Ю. Д., Винтова Т. А., Коваль П. Е. Учебник и практикум – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-menedzhmente-469766> — ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ Под ред. Майоровой Е.В. Учебник и практикум – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

### **5.5. Программное обеспечение:**

1. Google Chrome;
2. Microsoft Office;
3. Microsoft Windows.

### **5.6. Информационные технологии:**

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Практические занятия:**

1. Google Chrome;
2. Microsoft Office;
3. Microsoft Windows.

### **6.2. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению **37.05.02 Психология служебной деятельности**. Дисциплина реализуется на факультете **Р** Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-91 способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей;

ОПК-16 способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами современных информационных технологий, а именно: общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические средства реализации информационных процессов, программные средства реализации информационных процессов, алгоритмизация и программирование, локальные и глобальные сети методы защиты информации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- контроль посещаемости;
- реферат.

**Рубежная аттестация** студентов производится по итогам половины семестра в следующих формах:

- контроль посещаемости.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1	А. И. Стешин. Информационные системы в бизнесе: СПб.: Palmarium Academic Publishing, 2018 (1-3)	4
Выполнение практического задания, защита практической работы	Е. Л. Федотова. Информационные технологии и системы: М.: Форум, 2011 (2-5) Ю. А. Жук. Информационные технологии: мультимедиа: СПб.: Лань, 2020 (3-4)	4
Итого по разделу 1		8
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2	Информационные технологии в менеджменте: Москва: Юрайт, 2020 (2)	4
Выполнение практического задания, защита практической работы		4
Итого по разделу 2		8
Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3	С. В. Синаторов. Информационные технологии: М.: Флинта, 2016 (2-3)	4
Выполнение практического задания, защита практической работы		24
Итого по разделу 3		28
Раздел 4. Алгоритмизация и программирование.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4	А. И. Стешин. Информационные системы в бизнесе: СПб.: Palmarium Academic Publishing, 2018 (3-4)	4
Выполнение практического задания, защита практической работы		6
Итого по разделу 4		10
Раздел 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5	С. В. Синаторов. Информационные технологии: М.: Флинта, 2016 (4-5)	4
Выполнение практического задания, защита практической работы		6
Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию		10
Итого по разделу 5		20

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- контроль посещаемости;
- реферат;
- зачет.

### Критерии оценивания

#### Контроль посещаемости

Контроль посещаемости проводится на каждом практическом занятии. Студент допускается к сдаче зачета при посещении и выполнении не менее 75% практических занятий.

#### Реферат

Тематика рефератов:

1. Понятие информации; свойства информации. Данные. Основные операции с данными.
2. Предмет и задачи информатики.
3. История развития средств вычислительной техники.
4. Подходы к определению информации, хранение, передача и обработка информации в природе и технике.
5. Прикладные программы. Системные программы
6. Файлы и файловая структура.
7. Операционная система Windows.
8. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
9. Устройства хранения информации.
10. Упорядочивание информации на диске.
11. Представление различной информации в компьютере.
12. Сжатие информации на диске.
13. Устройства ввода и вывода.
14. Архитектура персонального компьютера.
15. Магистрально-модульный принцип управления компьютером.
16. Состав и характеристики современного аппаратного обеспечения: процессор, материнская плата, видеоадаптер, память, накопители информации, модем, ИК – порт, Bluetooth.
17. Современные периферийные устройства: монитор, принтер, сканер, клавиатура.
18. Программа «Проводник».
19. Некоторые особенности операционной системы Windows: интерфейс, многозадачность, надежность
20. Стандартные приложения Windows.
21. Технические и программные средства реализации информационных процессов
22. Непозиционные системы счисления.
23. Позиционные системы счисления.
24. Применение в компьютерной технике двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления.
25. Перевод чисел из одной системы в другую.
26. Арифметические операции в различных системах счисления.
27. Математические и статистические процессы.
29. Моделирование информационных процессов.

Выполнение реферата следует проводить в три этапа:

первый этап: сбор научной литературы по теме реферата (не менее 25 источников); подбор информации по теме реферата за последние три-пять лет; формирование содержания реферата;

второй этап: написание первого раздела реферата, посвященного теоретическим аспектам выбранной темы; анализ данных, оформление проделанного анализа в виде таблиц, графиков, диаграмм; написание второго раздела реферата, посвященного текущему состоянию анализируемого предмета исследования; написание введения и заключения реферата;

третий этап: окончательное оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; подготовка презентации MS Power Point для краткого доклада об основных достижениях в процессе проведенного исследования.

Оценка за реферат осуществляется по 4-балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Информационный процесс в автоматизированных системах.
2. Информация и ее измерение.
3. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.
4. История развития ЭВМ.
5. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ.
6. Структурная схема ЭВМ, принципы фон Неймана.
7. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.
8. Устройства ввода/вывода данных, данных, их разновидности и основные характеристики.
9. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура.
10. Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.
11. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы.
12. Компьютерные статистические системы.
13. Средства электронных презентаций
14. Основы баз данных и знаний. Системы управления базами данных. Электронные базы данных в психологии.
15. Понятие формализации, алгоритмизации, программирования.
16. Эволюция и классификация языков программирования.
17. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции.
18. Программы линейной структуры. Операторы ветвления. Операторы цикла.
19. Этапы решения задач на компьютере
20. Сетевые технологии обработки данных.
21. Основы компьютерной коммуникации.
22. Принципы построения и основные топологии вычислительных сетей, коммуникационное оборудование.
23. Сетевой сервис и сетевые стандарты.
24. Программы для работы в сети Интернет, психологические ресурсы интернет.
25. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Шифрование данных. Электронная подпись.

Оценочные требования к зачету:

- Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложен, содержателен и аргументирован подкреплен знанием литературы и источников по теме задания;
- Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

#### **Паспорт фонда оценочных средств**

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО			

				Практические занятия		Самостоятельная работа студентов	ПК-91	ОПК-16	ОПК-3	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
1	1	Раздел 1. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	12	4	4	8	15	10	10	Контроль посещаемости
1	1	Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.	12	4	4	8	15	20	20	Контроль посещаемости
1	1	Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.	42	14	14	28	35	35	40	Контроль посещаемости
1	1	Раздел 4. Алгоритмизация и программирование.	14	4	4	10	20	15	10	Контроль посещаемости
1	1	Раздел 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации.	28	8	8	20	15	20	20	Контроль посещаемости, Реферат
Всего за 1 семестр			108	34	34	74	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	34	74	100	100	100	